



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت دامغان <input checked="" type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	بهداشت عمومی
رشته / گرایش	بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی فراگیران	کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	تکنولوژی آموزشی
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۲۵.۵
کد درس	۲۹
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	دکتر محمد رضا قانع پور
رشته تحصیلی مدرس	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	MRGHANEAPUR@SEMUMS.AC.IR
آدرس / شماره تماس	دامغان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، عضو هیأت علمی و مدیر گروه-۰۲۳۳۵۲۲۰۱۴۵-داخلی ۱۰۲۱
اهداف کلی (شرح درس)	آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی و انواع خدمات بهداشتی در نظام خدمات بهداشتی درمانی

اهداف اختصاصی			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
شیوه های آموزش و تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	Brain storming	Lecture Discussion	Buzz
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریت کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی محول رفتار حرفه ای پوشش حرفه ای ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تراکمی سایر: ساخت رسانه -تحلیل و نقد رسانه		
	منابع وابسته برای مطالعه بیشتر (bibliographi) ۱. هابلی، جان «برقراری ارتباط برای آموزش بهداشت در ترجمه پارسی نیا، سعید، انتشارات وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی ۲. موناوی، برونو " طراحی و ارتباط بصری " ترجمه شاهنده پاینده ،انتشارات سروش ۳. شجاعی زاده داوود و همکاران " ارتباط در سلامت " نشر سبحان، تهران ۴. صفار محسن و همکاران " ارتباط شناسی سلامت " نشر سبحان، تهران ۵. اصول طاحی آموزشی ، طاهره دهداری ۶. معتمد نژاد، کاظم «وسایل ارتباط جمعی» انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی		

۷. محسنیان راد، مهدی «ارتباط شناسی» انتشارات سروش، تهران

۸. احدیان، محمد «مقدمات تکنولوژی آموزشی» نشر آئین

۹. شفيعی، فروغ «آموزش بهداشت» انتشارات چهر

۱۰. خالد رحمانی و خوشه مهري گيتي "خلاصه آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی

عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	شماره جلسه	ساعت ارائه	روش تدریس	رسانه های آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با تعاریف، مبانی و علل به کارگیری تکنولوژی آموزشی	۱	۱۰ تا ۱۲ سه شنبه	طبق جدول فوق	رایانه، پروژکتور، اسپیکر، تابلو مازیکی، فیلم، اسلاید، تصاویر مرتبط و فیلم	۱-۳-۵-۶
۲	تعاریف نوین تکنولوژی آموزشی مراحل تکنولوژی آموزشی در ایران و جهان	۲	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۳	تعریف رسانه، نقش مواد و وسایل آموزشی (رسانه ها) و تاثیر آن در یادگیری دلایل استفاده از رسانه و مواد آموزشی	۳	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۴	طراحی منظم آموزشی (۱)، مراحل طراحی منظم آموزشی، اهداف، شرایط منابع، بازده توین و تنظیم اهداف آموزشی	۴	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۵	فرایند ارتباط جهت برقراری آموزش، ارتباط فردی، جمعی، گروهی، ساخت رسانه، (ماده آموزشی، برنامه رادیویی آموزش بهداشت)	۵	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۶	انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران اصول طراحی آموزشی	۶	//	//	//	۱-۳-۵-۶

